PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
  PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA
- Código del Programa de Formación: 73340239
- Nombre del Proyecto: CREACION DE UNIDAD PRODUCTIVA EN PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE Y HORTALIZAS PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA EN EL DEPARTAMENTODE LA GUAJIRA
- Fase del Proyecto: EJECUCION

  Actividad de Proyecto: A.- PROCEDER AL ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS.
  B.- ADMINISTRAR EL PROCESO DE CRIA, LEVANTE Y ENGORDE DE ANIMALES
- Competencias:
  270412035 - ESTABLECER CULTIVO SEGÚN TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVA DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
  270501040 - APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVA VIGENTE.
  270502037 – LEVANTAR AVES SEGÚN GUIA TECNICA Y NORMATIVA..
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  537780 - 27041203502 SEMBRAR MATERIAL VEGETAL DE ACUERDO A LA ESPECIE SELECCIONADA.
  537777 - 27041203503 REALIZAR PRÁCTICAS CULTURALES AL CULTIVO DE ACUERDO CON RECOMENDACIÓN TÉCNICA.
  537781 - 27041203505 APLICAR CORRECTIVOS AL CULTIVO DE ACUERDO CON RESULTADOS Y RECOMENDACIÓN TÉCNICA.

  537736 - 27050104002 REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA A LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y RECOMENDACIÓN TÉCNICA.
  537782 - 27050200702 EFECTUAR ACTIVIDADES SANITARIAS EN LAS ETAPAS PRODUCTIVAS DE LA ESPECIE ANIMAL DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDO.
  537785 - 27050200703 MONITOREAR CONDICIONES MEDIOAMBIENTALES SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS.
  537786 - 27050200704 EJECUTAR CONTROL DE PLAGAS Y ROEDORES DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO.
- Duración de la Guía: 152 Horas

2. PRESENTACIÓN:

Para la ejecución de la presente guía de aprendizaje se motivara la participación activa de los aprendices mediante el estímulo al desarrollo de prácticas agropecuarias consistentes en el establecimiento de cultivos hortícolas y al proceso de administrar la cría, levante y engorde de animales.
En un proceso de retroalimentación teórico-práctico, los aprendices participaran de manera grupal integrándose al desarrollo y al ordenamiento cíclico de cada etapa programada para el establecimiento de los cultivo, la cría el levante y el engorde de los animales.
Este evento práctico hará que el proceso productivo sea más eficiente y que los aprendices se motiven a interactuar de manera sistemática autónoma y organizada. Con cada jornada de participación hacia el

establecimiento de la Unidad productiva, se estarán evaluando los conocimientos previos que fueron adquiridos durante la etapa preparatoria y su posterior incursión al campo y al contacto productivo con la madre naturaleza.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es):
  Para el desarrollo de esta fase del proyecto se procederá a la realización de las siguientes actividades en orden de prioridad:

A.- PROCEDER AL ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS: Con el cumplimiento de una serie de pasos sistematizados, se procederá a la realización de las siguientes acciones:

AGRICOLA:
Realizar la adecuación del sitio de siembra: Labranza mínima
Seleccionar trazados y distancias de siembra: Adecuación de siembras
Incorporar al suelo los correctivos y abonos: fertilización
Sembrar en semillero, vivero o sitio definitivo. Crecimiento controlado
Trasplantar el material vegetal: Establecimiento y adaptabilidad
Registrar información de las actividades de siembra: Control de datos
Aplicar riego al cultivo: Aseguramiento productivo
Manejar integralmente arvenses: Control de malezas
Hacer labores de tutorado: Manejo agronómico
Determinar la supervivencia del material germinado o trasplantado.
Controlar plagas en los cultivos: Manejo cultural
Controlar enfermedades en los cultivos: Control fitosanitario.

B.- ADMINISTRAR EL PROCESO DE CRIA, LEVANTE Y ENGORDE DE ANIMALES

- Ambiente Requerido: Enramada comunal en la comunidad indígena beneficiaria del programa (el ambiente de formación se encuentra en buenas condiciones y cumple con todas las normas de seguridad y ambientales). Galpones debidamente adecuados y adecuados con el equipamiento necesario para su operatividad. Lote de terreno acondicionado para realizar actividades de campo; eras, cultivos, buenas practicas agrícolas.

- Materiales. Semilla, regaderas, manguera, poli sombra, azadón, machete, pala, rastillo, palin, pollo de engorde, carretilla, comederos, bebederos, malla para gallinero, Alimentos para cría y engorde, tanque para depósito de agua, biológicos, anti-estresantes.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Realiza un plan de siembra, suministro de alimento, agua y control de condiciones ambientales, de higiene y sanidad de instalaciones	Ejecuta plan de siembra del material vegetal según protocolos. Suministra alimento y agua según especie animal. Realiza control sanitario y del ambiente en instalaciones.	**Técnica:** exposición conversatorio. Instrumento: Lista de chequeo
Evidencias de Desempeño: El aprendiz Administra tratamientos e inmunobiológicos veterinarios. aplica riego al cultivo manejar integralmente arvenses	Demuestra conocimientos en suministro de medicamentos e inmunobiológicos veterinarios, suministro de agua y control de arvenses de acuerdo al procedimiento Establecido.	Técnica: Trabajo en campo. Observación directa. Instrumento: Lista de chequeo
Evidencias de Producto: **Entrega informe**	Registra información según formatos establecidos	**TECNICAS**: Observación directa **INSTRUMENTOS**: Reporte.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

SOBERANÍA ALIMENTARIA: derecho de los pueblos a definir sus propias políticas y estrategias sustentables de producción, distribución y consumo de alimentos que garanticen el derecho a la alimentación para toda la población, con base en la pequeña y mediana producción, respetando sus propias culturas y la diversidad de los modos campesinos, pesqueros e indígenas de producción agropecuaria, de comercialización y de gestión de los espacios rurales, en los cuales la mujer desempeña un papel fundamental (Conclusiones del Foro Mundial sobre Soberanía Alimentaria. La Habana, Cuba, Septiembre 2001),

PRODUCCION AGROPECUARIA: Actividad que explota la agricultura y la cría de animales. Se designa con el término de agropecuaria a aquella actividad humana que se encuentra orientada tanto al cultivo del campo como a la crianza de animales, es decir, que está en estrecha relación con la agricultura y la ganadería.

PRÁCTICAS CULTURALES" se refiere al amplio grupo de técnicas u opciones de manejo que pueden ser manipuladas por productores agrícolas para lograr sus objetivos de producción de cultivos, son "manipulaciones del medio ambiente para mejorar la producción de cultivos."

PROTOCOLO: Se refiere al conjunto de procedimientos específicos establecidos en un plan.

DENSIDAD DE SIEMBRA de cultivos se define como el número de plantas por unidad de área de terreno; tiene un marcado efecto sobre la capacidad de producción de las plantas y es tan importante, que se le considera como un insumo más en el proceso de producción; de la misma importancia que un fertilizante, por ejemplo.

SEMILLERO: Lugar donde se siembran las semillas de las plantas para, una vez nacidas, trasplantarlas a un criadero u otro sitio.

SEGURIDAD INDUSTRIAL: La Seguridad Industrial es el sistema de disposiciones obligatorias que tienen por objeto la prevención y limitación de riesgos, así como la protección contra accidentes capaces de producir daños a las personas, a los bienes o al medio ambiente derivados de la actividad industrial o de la utilización, funcionamiento y mantenimiento de las instalaciones *o equipos y de la producción, uso o consumo, almacenamiento o rehecho de los productos industriales.*

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular.

.-www.fao.org/in-action/pesa-centroamerica/temas/conceptos-basicos/es/.

.-https://www.nacion.com/opinion/editorial/produccion-agropecuaria/.../story/.

.-html.rincondelvago.com/labores-culturales-dentro-del-ciclo-productivo-agricola.html.

.-www.agro-tecnologia-tropical.com/densidad_de_siembra.html.

.-https://boletinagrario.com/ap-6,semillero,243.html.

.-https://definicion.de/seguridad-industrial/.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO:

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**EDUARDO ANTONIO AVILA MIRANDA.** **ILDE OMAR PIMIENTA ARREGOCES**	**INSTRUCTOR** **INSTRUCTOR**	**CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA**	**15/04/2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					